

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мутушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.12.2023 23:01:48
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМ работе

С.А. Денильханов

2021 г.

ИСЛАМСКОЕ ПРАВО

Личный статус

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Кафедра исламского права**
Учебный план z48.03.01_21_00.plx
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Направленность: Исламская теология
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе: Виды контроля на курсах:
аудиторные занятия 22 экзамены 5
самостоятельная 113
часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22	22	22	22
Сам. работа	113	113	113	113
Часы на	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.и.права, Хареханов А.Г. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Личный статус

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра исламского права

Протокол от 30.10.2020 г. № 02/УС

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Эльмурзаев Д.А.

Проректор по учебно-методической работе

_____ 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра исламского права

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Эльмурзаев Д.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра исламского права

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Эльмурзаев Д.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- сформировать у студентов систематические и глубокие знания касательно определения прав и обязанностей каждого из супругов, с целью их разграничения и установления рамок, которые не следует переступать;
1.2	- изучить взгляды и мнения различных богословских школ относительно различных аспектов семейно-брачных отношений и наследственного права и выявить как различия, так и единые и универсальные для всех этих школ правовые заключения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Успешному освоению дисциплины способствуют знания дисциплины "Введение в исламское право"
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющих ресурсы и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	важнейшие определения и формулы, лежащие в основе мусульманского права;
Уровень 2	владеть специальной терминологией;
Уровень 3	основные этапы и историю формирования и становления мусульманского права как науки;
Уметь:	
Уровень 1	соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
Уровень 2	подготовить и прочесть лекцию по различным вопросам мусульманского права;
Уровень 3	анализировать и соотносить основополагающие принципы мусульманского права со взглядами и учениями других религий, сект и течений;
Владеть:	
Уровень 1	отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках мусульманского права;
Уровень 2	излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;
Уровень 3	основные направления и школы в исламе;

УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	
Знать:	
Уровень 1	основную терминологию мусульманского права;
Уровень 2	области применения знаний на практике;
Уровень 3	правила применения знаний в социальной жизни мусульманина;
Уметь:	
Уровень 1	собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из лекционного материала;
Уровень 2	ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
Уровень 3	обучать на основе полученных знаний;
Владеть:	
Уровень 1	навыками уважительного и бережного отношения к проблемам прихожан;
Уровень 2	навыками выполнения профессиональной и богослужебной деятельности;
Уровень 3	способностью осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.

ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия	
Знать:	
Уровень 1	религиозную исламскую терминологию в области семейного и наследственного права;
Уровень 2	основную литературу в области семейного и наследственного права;
Уровень 3	основные положения в области семейного и наследственного права;
Уметь:	

Уровень 1	ориентироваться в различных положениях личного статуса;
Уровень 2	анализировать различные положения личного статуса;
Уровень 3	использовать знания положений личного статуса в решении задач в избранной области богословия;
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с литературой в области семейного и наследственного права;
Уровень 2	способностью анализировать различные положения личного статуса;
Уровень 3	навыками выполнения профессиональной и богослужебной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные положения в области семейного и наследственного права;
3.1.2	традиции обряда бракосочетания, распространенного в своем регионе;
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать различные положения личного статуса;
3.2.2	реализовывать на практике полученные знания и навыки;
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками исполнения ритуалов с учетом региональных традиций;
3.3.2	навыками выполнения профессиональной и богослужебной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
Раздел 1. Модуль 1							
1.1	Введение в семейное право. История возникновения мусульманского права. Место и роль дисциплины «семейно-брачные отношения» в исламских науках и необходимость ее изучения. Обзор, имеющейся литературы по данному курсу. Понятие брака в исламе и его социальные аспекты. Цели заключения брака в исламе и в светском обществе: сравнительный анализ статистические данные о приросте населения во всем мире, как результат действенности института брака в исламе. Сватовство. Понятие бракосочетания в исламе. Значение узаконивания брака и побуждение к	5	2	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Эпизоды семейной жизни из сиры Пророка (с.а.в.) и Его сподвижников. /Пр/	5	1	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Помолвка или добрачные отношения, их понятие и преследуемые ими цели. Условия помолвки. Любовь и чувства до брачных отношений в исламе. Способ познания друг друга и границы дозволенного в этом. Наставление Пророка (с.а.в.) в выборе невесты. Запрет сватовства к уже засватанной девушке. Предложение женщины мужчине женится на ней напрямую или через посредника. Расторжение помолвки и	5	20	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 2. Модуль 2							

2.1	Женщины, с которыми нельзя заключать брачный союз (Мухаррамат). Столп (Рукн): предложения (Иджаб) и принятие предложения (Кабуль). Условия брака. Словосочетания, с помощью которых можно совершить бракосочетание. Заключение брака с помощью знаков и указаний(без слов) или при помощи письма. Нормы интимных отношений. Понятие молочного родства в исламе и религиозно правовые заключения, связанные с этим. Супружеские права. Воспитание детей. /Лек/	5	2	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Временное бракосочетание (Никах Мут'а). Бракосочетание с женщиной с намерением развестись с ней через определенный промежуток времени. Сожительство без регистрации в светском и мусульманском обществах. Бракосочетание мужчины с женщиной, которая является запретной ему (Мухаррам). Бракосочетание мусульманки с немусульманином. Если жена стала мусульманкой. Бракосочетание мусульманина с женщиной из людей Писания. /Пр/	5	2	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Женщины, с которыми нельзя заключать брачный союз (Мухаррамат). Права мужа перед женой: право на повиновение, право на сохранность имущества мужа, одинаково справедливое отношение ко всем женам. Безвозмездное обеспечение быта мужа (приготовление пищи, содержание одежды в чистом состоянии и т.п), мнения мусульманских богословов в данном вопросе. /Ср/	5	21	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 3. Модуль 3							
3.1	Развод и его виды. Права и обязанности супругов в вопросе воспитания детей после развода. /Лек/	5	2	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Развод как выход из безвыходной и кризисной ситуации в семейно-брачных отношениях. /Пр/	5	1	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Развод как выход из безвыходной и кризисной ситуации в семейно-брачных отношениях. Права и обязанности супругов в вопросе воспитания детей после развода. /Ср/	5	21	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 4. Модуль 1							
4.1	Основные понятия наследственного права Понятие наследственного права. Значимость наследственного права. Столпы наследования. Условия наследования. Основания для наследования (асбаб аль-ирс). Наследники-супруги. Наследники восходящего родства (усуль). /Лек/	5	2	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

4.2	Условия наследования. Основания для наследования (асбаб аль-ирс). Наследники-супруги. Наследники восходящего родства (усуль). /Пр/	5	1	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Условия наследования. Основания для наследования (асбаб аль-ирс). Наследники-супруги. Наследники восходящего родства (усуль). /Ср/	5	14	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 5. Модуль 2							
5.1	Наследники нисходящего родства (фуру'). Наследники бокового родства (хаваши). /Лек/	5	2	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Наследники нисходящего родства (фуру'). Наследники бокового родства (хаваши). /Пр/	5	1	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.3	Наследники нисходящего родства (фуру'). Наследники бокового родства (хаваши). /Ср/	5	14	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 6. Модуль 3							
6.1	Подсчет наследства Наследие конечной доли (тасиб) – это один из способов наследования, благодаря которому наследники получают оставшееся наследство после наследников обязательной доли или наследуют все наследство, если наследников обязательной доли нет. Самостоятельные наследники конечной доли – это родственники мужского пола, не нуждающиеся в других при наследовании остатка и являющиеся родственником наследодателю только по мужской линии. Приращение долей (радд) – это меньшее количество долей (сахм) наследников, чем основа долей (асль), которое приводит к увеличению доли наследства каждого. /Лек/	5	4	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Спорные вопросы наследования Наследование дедушки с братьями и сестрами. Наследники материнского родства (заву аль-архам). /Пр/	5	2	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.3	Подсчет наследства. /Ср/	5	23	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1-й модуль

Дайте определение хитбе.

Дайте определение никаху.

В каких случаях сватовство к уже сосватанной женщине допустимо?

Какой критерий является самым важным в выборе супруги?

В каких случаях мужчина после расторжения помолвки имеет право вернуть сделанные им подарки?

Приведите в качестве доказательства дозволенности сватовства аят из Корана.

Приведите в качестве доказательства дозволенности сватовства изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.

2-й модуль

Перечислите женщин, с которыми ни при каких условиях нельзя заключать брак.

С какой женщиной временно запрещено заключать брак?

Дайте определение кафа'.

Какие виды опеки в бракосочетании вы знаете?

Назовите родственников, которые могут быть опекунами в бракосочетании.

Назовите условия заключения акта бракосочетания (шурут ин'икад).

Назовите условия заключения акта бракосочетания (шурут ин'икад).

Назовите условия действительности акта бракосочетания (шурут сихха).

Назовите условия приведения в исполнение акта бракосочетания (шурут нафаз).

Назовите условия безотзывности акта бракосочетания (шурут лузум).

Дайте определение нафаке.

Дайте определение махру.

Назовите общие обязанности супругов.

Назовите права супруги.. Назовите права супруга.

Приведите в качестве доказательства на необходимость выплаты махра аят из Корана.

Приведите в качестве доказательства махра изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.

При соблюдении, каких трех условий развод не будет противоречить Шариату?

Какие последствия имеет развод по инициативе жены?

3-й модуль

При соблюдении, каких трех условий развод не будет противоречить Шариату?

Какие последствия имеет развод по инициативе жены?

Назовите, что может являться причиной для расторжения брака в судебном порядке?

Какие существуют различия между расторжением брака в судебном порядке и разводом?

Приведите в качестве доказательства хуль'а аят из Корана.

Приведите в качестве доказательства хуль'а изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.

В каких случаях талак может стать запретным?

Соблюдение, каких пяти условий необходимо для того, чтобы развод считался действительным?

Является ли действительным развод по принуждению?

Приведите в качестве доказательства радж'а аят из Корана.

Приведите в качестве доказательства радж'а изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.

Каких двух видов бывает возвращение жены?

Приведите в качестве доказательства талака аят из Корана.

Приведите в качестве доказательства талака изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.

Перечислите виды расторжения брака.

Что является отменой расторжения брака?

Каковы последствия расторжения брака?

Темы рефератов

1. Супружеские права

2. Современные способы заключения и расторжения брака

3. Современная система регулирования гражданского состояния

4. Мнение богословов относительно троекратного развода, произнесенного в гневе, в свете сегодняшней неграмотности Российских мусульман?

5. Раздел совместно нажитого имущества после расторжения брака с точки зрения исламского права и гражданского права РФ.

1-й модуль

Из перечисленных вопросов формируется два варианта, по пять вопросов в каждом варианте.

1. Что такое наследственное право?

2. Какие названия имеет наука наследственное право?

3. Что является источником мусульманского наследственного права?

4. В чем значимость данной науки?

5. Как вы понимаете изречение Пророка (с.а.в.): «Изучайте наследственное право и обучайте ему (других), поистине оно является половиной знаний, и оно забывается, и это знание первое, что потеряет моя община».

6. Каково правовое заключение относительно изучения этой науки?

7. Назовите столпы наследования. 8. Дайте определение наследству, наследнику и наследодателю.

9. Что такое столп в терминологии исламского права? 10. Перечислите причины наследования.

11. Какие бывают обязательные доли наследства?

12. Назовите случаи наследования мужа. 13. Назовите случаи наследования жены.

14. Приведите довод в подтверждение наследования мужа и жены.
15. Какую долю унаследует жена, если после смерти наследодателя остались две дочери?
16. Какую долю унаследует муж, если после смерти наследодателя осталась родная сестра?
17. Назовите случаи наследования отца.
18. Назовите случаи наследования матери.
19. Назовите случаи наследования бабушки.
20. Назовите случаи наследования дедушки.

2-й модуль

Из перечисленных вопросов формируется два варианта вопросов, по пять вопросов в каждом варианте.

1. Что такое «Умарский пример»?
2. Кто такая «аль-Мудмира»?
3. Какую долю унаследует дедушка, если после смерти наследодателя остался муж и дочь?
4. Какую долю унаследует мать, если после смерти наследодателя осталась бабушка, муж и два брата?
5. Распределите наследство между матерью отца, отцом, женой и сыном.
6. Назовите случаи наследования сына.
7. Назовите случаи наследования дочери.
8. Назовите случаи наследования внука.
9. Назовите случаи наследования внучки.
10. Приведите довод в подтверждения наследования сына.
11. Кого называют «Мубарак» в наследственном праве?
12. Распределите наследство между отцом, матерью, дочерью и дочерью сына.
13. Распределите наследство между отцом, двумя сыновьями и дочерью.
14. Распределите наследство между отцом, мужем, матерью и сыном.
15. Распределите наследство между мужем, матерью и сыном сына.
16. Назовите случаи наследования родным братом.
17. Назовите случаи наследования единокровным братом.
18. Назовите случаи наследования сыном родного брата.
19. Назовите случаи наследования сыном единокровного брат.
20. Назовите случаи наследования родной сестрой.

3-й модуль

Из перечисленных вопросов формируется два варианта, по пять вопросов в каждом варианте.

1. Назовите случаи наследования сыном родной сестры.
2. Назовите случаи наследования единоутробными братьями и сестрами.
3. Назовите случаи наследования родным дядей и его сыном.
4. Приведите довод, подтверждающий наследование братьями и сестрами.
5. Приведите довод, подтверждающий наследование единоутробными братьями и сестрами.
6. Кого называют «Благословенным братом» в наследственном праве?
7. Кого называют «Злополучным братом» в наследственном праве?
8. Распределите наследство между женой, матерью, родным братом и единокровным братом.
9. Распределите наследство между женой, родным дядей и
10. Распределите наследство между мужем, матерью, родным братом и единоутробным братом.
11. Дайте определение наследованию конечной доли.
12. Что такое причинное наследие конечной доли?
13. Кто такие самостоятельные наследники конечной доли и как они наследуют?
14. Кто такие совместные наследники конечной доли и как они наследуют?
15. Кто такие зависимые наследники конечной доли и как они наследуют?
16. Назовите разницу во мнениях между имамом Абу Ханифой и его учениками относительно самостоятельного наследования конечной доли.
17. Дайте недопущению к наследству.
18. Что такое частичное недопущение к наследованию? Приведите примеры.
19. Назовите тех, кого постигает частичное недопущение к наследству.
20. Что такое полное недопущение к наследованию? Приведите примеры.

Темы рефератов

1. Оформление нотариально заверенного завещания, с соблюдением норм исламского права
2. Наследники восходящего родства (усуль),
3. Наследники нисходящего родства (фуру')
4. Наследники бокового родства (хаваши)

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Перечень вопросов к зачету.

1. Приведите в качестве доказательства дозволенности акта бракосочетания аят из Корана.
2. Приведите в качестве доказательства дозволенности бракосочетания изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
3. Назовите общие обязанности супругов.
4. Какие права и обязанности у супругов одинаковы?
5. Приведите в качестве доказательства на необходимость выплаты махра аят из Корана.
6. Приведите в качестве доказательства махра изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
7. Может ли жена давать развод?
8. При соблюдении, каких трех условий развод не будет противоречить Шариату?
9. Приведите в качестве доказательства талака аят из Корана.
10. Приведите в качестве доказательства талака изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
11. Перечислите виды расторжения брака.
12. Каковы последствия расторжения брака?
13. Чем отличается расторжение брака в судебном порядке от развода?
14. В каких случаях брак расторгается в судебном порядке?
15. Что является отменой расторжения брака?
16. Каковы последствия расторжения брака?
17. Приведите в качестве доказательства хуль'а аят из Корана.
18. Приведите в качестве доказательства хуль'а изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
19. В каких случаях талак может стать запретным?
20. Соблюдение, каких пяти условий необходимо для того, чтобы развод считался действительным?
21. Является ли действительным развод по принуждению?
22. Приведите в качестве доказательства радж'а аят из Корана.
23. Приведите в качестве доказательства радж'а изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
24. Каких двух видов бывает возвращение жены?
25. С какой женщиной временно запрещено заключать брак?
26. Назовите, что может являться причиной для расторжения брака в судебном порядке?
27. Мнение богословов относительно троекратного развода произнесенного в гневе, в свете сегодняшней неграмотности Российских мусульман?
28. Раздел совместно нажитого имущества после расторжения брака с точки зрения исламского права и гражданского права РФ.
29. Засчитывается ли расторжение брак инициированное супругой через орган ЗАГС или суд.
30. Перечислите причины наследования.
31. Назовите случаи наследования жены.
32. Приведите довод в подтверждение наследования мужа и жены.
33. Какую долю унаследует жена, если после смерти наследодателя остались две дочери?
34. Какую долю унаследует муж, если после смерти наследодателя осталась родная сестра?
35. Назовите случаи наследования отца.
36. Назовите случаи наследования матери.
37. Назовите случаи наследования дедушки.
38. Назовите случаи наследования бабушки.
39. Назовите случаи наследования сыном родной сестры.
40. Назовите случаи наследования единоутробными братьями и сестрами.
41. Назовите случаи наследования родным дядей и его сыном.
42. Приведите довод, подтверждающий наследование братьями и сестрами.
43. Приведите довод, подтверждающий наследование единоутробными братьями и сестрами.
44. Кого называют «Благословенным братом» в наследственном праве?
45. Кого называют «Злополучным братом» в наследственном праве?
46. Дайте определение наследованию конечной доли.
47. Что такое причинное наследие конечной доли?
48. Кто такие самостоятельные наследники конечной доли и как они наследуют?
49. Кто такие совместные наследники конечной доли и как они наследуют?
50. Кто такие зависимые наследники конечной доли и как они наследуют?
51. Назовите тех, кого постигает частичное недопущение к наследству.
52. Каким образом возможна передача части имущества умершего мусульманина усыновленному сыну или дочери?
53. Как оформить нотариально заверенное завещание, соблюдая при этом нормы исламского права?

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Нургалеев Р.М.	Наследственное право в исламе: Учебное пособие	Наб. Челны: Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2016	http://znanium.com/catalog/document?id=368126
Л1.2	Нургалеев Р.М.	Классическое мусульманское семейное право: Учебное пособие	Наб. Челны: Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2016	http://znanium.com/catalog/document?id=368107
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Нургалеев Р.М.	Ислам динендэ варислык хокукы: Учебное пособие	Наб. Челны: Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2015	http://znanium.com/catalog/document?id=367995
Л2.2	Нургалеев Р.М.	Ислам динендэ гайлә хокукы нигезләре: Учебное пособие	Наб. Челны: Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2014	http://znanium.com/catalog/document?id=367996
Л2.3	Абульхусейн аль-Кудури А.	Толкование мухтасар аль-Кудури. Часть 3: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2020	http://znanium.com/catalog/document?id=368094
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium.com			
6.3.2.2	https://darul-kutub.com/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Курс направлен на то, чтобы студент в процессе изучения данной дисциплины получил углубленные знания в области семейного и наследственного права, развил навык анализа различных положений личного статуса и научился аргументировано опровергать положения, не соответствующие традиционной школе. Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных и практических занятий. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.</p> <p>Темы практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершеннолетие у мужчин и женщин с точки зрения современного исламского права, какие права и обязанности связаны с этим 2. Планирование семьи или предотвращение беременности. 3. Наследование в исламе и РФ. 4. Наследование усыновленных детей. <p>Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. При подготовке к практическому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы. Рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начать подготовку заранее (не менее чем за 5 дней); - подобрать соответствующую литературу; - выполнить индивидуальные или групповые задания творческого характера; - подготовить доклады, сообщения и презентации. <p>Рекомендации студентам к выступлениям на практических занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самое основное правило на практическом занятии – это говорить, а не читать подготовленный материал, исключениями могут быть цифровые данные, цитаты, высказывания; - выступление необходимо строить четко, обоснованно; - уметь слушать и критически оценивать выступления товарищей, быстро включаться в обсуждение, не нарушая внутренней логики развития темы.
--

№	Виды оценочных средств
Итого по модулям	
Итого за период	
Промежуточный контроль	
Итого	